

AACSB Standard 9: Engagement and Societal Impact

中正大學財務金融學系「薪傳獎助學金」社會影響力報告

一、計畫背景與理念

國立中正大學財務金融學系秉持「專業知識結合社會責任」之教育理念，推動「薪傳獎助學金」計畫，結合系友捐款、在學學生服務學習以及地方弱勢教育支持，建立兼具教育傳承與社會公益之永續循環模式。

本計畫自推動以來已持續執行六年，透過系友捐款成立薪傳獎助學金，支持財金系在學學生至「薪傳二手書店」擔任課後輔導家教，協助弱勢中小學生進行課業複習與學習陪伴。六年來，本計畫每年平均募得約新臺幣 60 萬元，建立穩定且可持續之公益支持機制。每位參與學生每學期提供約 70 小時服務，平均一學期可提供 12 人次之服務機會。

此計畫不僅協助弱勢學生提升學習成效，也培養大學生之社會責任感、同理心與領導能力，形成「系友支持學生、學生服務社會、社會回饋教育」之正向循環。

二、Standard 9: Engagement and Societal Impact

(一) How does the school engage with external stakeholders to have a positive impact on society?

學校如何與外部利害關係人合作，對社會產生正向影響？

中正大學財務金融學系透過「薪傳獎助學金」計畫，積極與系友、地方社區、公益組織以及弱勢學生家庭建立合作關係，形成跨世代與跨組織之社會參與網絡。

1. 與系友建立長期合作與回饋機制

本系積極邀請畢業系友參與薪傳獎助學金捐款計畫，透過系友支持在學學生服務學習，建立財金系「傳承」與「回饋」文化。系友不僅提供財務支持，更透過分享職涯經驗、參與活動與 mentoring，深化學生對社會責任與專業倫理之理解。

此種模式使系友從單純捐款者轉變為教育共同參與者，提升校友與學系之連結，並形成永續發展之支持系統。

2. 與地方社區及公益場域合作

本計畫與地方公益教育場域「薪傳二手書店」合作，提供安全且具教育意義之學習空間。透過此合作，大學生得以深入地方社區，了解弱勢家庭學生在教育資源上的需求與困境。

薪傳二手書店不僅是閱讀與學習空間，更成為社區教育支持平台，促進高等教育與地方社區之連結。

3. 協助弱勢中小學生提升教育機會

本計畫主要服務對象為弱勢中小學生，透過課後輔導與學習陪伴，協助學生改善學習落差、建立學習信心與培養閱讀習慣。

除了學科輔導之外，在學學生亦透過陪伴與互動，提供心理支持與正向榜樣，讓弱勢學生感受到被關懷與支持。

4. 培養學生之社會責任與實踐能力

參與薪傳獎助學金計畫之財金系學生，不僅獲得獎助支持，更須實際投入教育服務。學生透過真實社會參與，培養以下能力：

- 社會責任與倫理意識
- 溝通與同理能力
- 團隊合作與領導能力
- 問題解決與實務應用能力
- 對社會不平等議題之理解

此種「服務學習 (Service Learning)」模式，使學生能將課堂所學與社會實踐結合，強化 AACSB 所重視之 responsible leadership 與 societal impact。

(二) To what extent has the school achieved its societal impact aspiration, as articulated in its strategic plan?

學校在策略計畫中所揭示之社會影響目標，已達成何種程度？

中正大學財務金融學系在策略發展中，長期重視「專業教育」、「社會責任」與「地方連結」三大核心目標。「薪傳獎助學金」計畫已具體展現本系在社會影響力方面之成果。

1. 建立具成果之可持續公益循環模式

本計畫已持續推動六年，成功建立「系友捐款—學生參與—社區受益」之循環架構，使教育資源能夠穩定投入弱勢教育支持。六年來，每年平均募得約新臺幣 60 萬元，顯示系友對學系社會責任理念之高度認同與長期支持。

目前薪傳獎助學金已形成具制度化與永續性之運作模式，此模式兼具：

- 財務可持續性
- 人才培育功能
- 社會公益價值
- 地方連結效益

不僅提升學生參與公共服務之意願，也強化系友對學系發展之認同。

2. 提升學生社會參與與責任感

透過實際投入教育服務，學生對社會議題之敏感度與責任感明顯提升。許多學生在參與後，更願意投入志工服務、公益活動與 ESG 相關議題。

此成果符合 AACSB 對於商管教育中 responsible management education 的期待。

3. 對地方教育產生實質影響

透過每學期約 12 人次之服務機會與長時間陪伴，計畫已對地方弱勢學生產生實際幫助，包括：

- 提升學習動機與學業表現
- 增加閱讀與學習習慣
- 建立正向人際互動
- 提供穩定陪伴與支持

此外，大學生作為榜樣，也能提升弱勢學生對高等教育之期待與未來發展想像。

4. 展現長期社會影響力與學系品牌特色

薪傳獎助學金歷經六年持續推動，已成為中正財金系具代表性之社會責任特色計畫，展現本系不僅重視學術與專業訓練，也關注教育公平與社會永續。

此計畫有助於提升：

- 學系社會影響力
- 系友凝聚力
- 社區合作關係

- 學生認同感
 - AACSB 國際認證之社會責任成果
-

(三) What plans does the school have in place to advance its societal impact strategy in the next six years?

學校未來六年將如何推動與深化社會影響策略？

未來六年，中正大學財務金融學系將持續深化薪傳獎助學金計畫，並結合 ESG、永續發展與地方創生理念，擴大社會影響力。

1. 擴大系友參與與永續募款機制

本系將持續建立制度化之系友募款與回饋機制，包括：

- 建立定期捐款制度
- 設立薪傳基金專戶
- 舉辦公益募款活動
- 建立系友榮譽制度
- 推動企業與系友共同參與

透過穩定財源，提升計畫之長期永續性。

2. 擴大服務規模與受益對象

未來將逐步增加參與學生與服務據點，擴大服務對象與影響範圍，包括：

- 增加服務學生人次
- 擴展至更多弱勢家庭學生
- 結合偏鄉教育支持
- 發展線上輔導機制
- 建立長期陪伴制度

本系希望透過制度化推動，使更多學生受惠。

3. 建立社會影響力衡量機制

為符合 AACSB 對 impact assessment 的要求，本系未來將建立更完整之社會影響力評估制度，包括：

- 學生服務時數統計

- 受輔導學生學習成效分析
- 參與學生反思與回饋
- 社區合作滿意度調查
- 系友參與度分析
- 社會影響力年度報告

透過量化與質化並行方式，持續追蹤與優化計畫成果。

4. 結合 ESG 與永續發展教育

本系未來將進一步將薪傳獎助學金與 ESG 及聯合國永續發展目標 (SDGs) 結合，特別對應：

- SDG 4：優質教育 (Quality Education)
- SDG 10：減少不平等 (Reduced Inequalities)
- SDG 17：夥伴關係 (Partnerships for the Goals)

並將社會責任、永續金融與公益實踐融入課程與學生培育之中。

5. 建立可複製之大學社會責任模式

本系希望未來能將薪傳獎助學金發展成為具示範性之大學社會責任 (USR) 模式，提供其他學校與商管學院參考。

透過結合：

- 系友資源
- 學生服務學習
- 地方教育支持
- 社區合作平台
- 永續發展理念

建立高等教育參與地方社會創新之成功案例。

三、結論

中正大學財務金融學系「薪傳獎助學金」計畫，充分展現 AACSB Standard 9 所強調之 Engagement and Societal Impact 精神。

本計畫透過系友、學生與地方社區之合作，不僅提升弱勢中小學生之教育機會，也培養學生之社會責任感與實踐能力，形成具有永續價值之公益循環。

未來，本系將持續深化社會參與、擴大服務規模、建立影響力評估機制，並結合 ESG 與 SDGs 理念，持續提升學系對社會之正向影響力，實踐商管教育對社會永續發展之責任與使命。

表一：歷年新傳受益學生人數統計

學制	112 學年第 2 學期	113 學年第 1 學期	113 學年第 2 學期	114 學年第 1 學期
國小	13	10	6	6
國中	14	17	12	5
高中職	4	3	3	8
總人數	31	30	21	19