

國立中正大學 113學年度大學申請入學

【財務金融學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

壹、招生目標

- 1.招收對財金相關領域具有熱忱之學生。
- 2.具備自主學習，重視團隊合作，且樂於培養國際化視野與創新能力之學生。

貳、審查資料項目

本系審查資料項目包括如下：修課紀錄（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）、其他（R.其他有利審查資料）。

參、能力面向及審查參採項目

本系著重的能力面向及內涵包括思考及問題解決能力、自我學習能力、領導協調能力。各面向的內涵及對應的審查資料項目，詳如下表。

能力面向	能力內涵	審查參採項目
思考及問題解決能力	學業表現（含高中在校成績）；外語能力；問題解決能力。	A.修課紀錄 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機
自我學習能力	運用自我管理與規劃能力，對自我能力培育訂定具體規劃；活動參與過程中自我省察的能力；特殊才藝或專業。	B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 L.檢定證照 N.多元表現綜整心得 Q.未來學習計畫與生涯規劃
領導協調能力	領導與團隊合作能力；人際敏感度、人文關懷、服務熱忱、團隊意識；多元學習、主動探索。	M.特殊優良表現證明 R.上述未盡事宜

肆、準備指引說明

我們期待申請者的甄試審查資料，能夠展現「思考及問題解決能力」、「自我學習能力」、「領導協調能力」。審查資料建議以學習歷程自述為主軸，說明所具備之相關能力與本系的適配性，並於修課紀錄、課程學習成果、多元表現及其他等項目中，分別提供足以對應能力的佐證資料。

※關於書面甄試審查資料的撰寫，請參見「財金系能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議」(pdf檔)。

一、學習歷程自述

學習歷程自述須以申請人的學習歷程檔案為素材，針對自身能力及本系教育目標的適配性進行綜合陳述。申請人須有系統、有組織地讓審查委員瞭解，為了就讀本系你做了什麼探索與準備，並請呈現您適合就讀本系的人格特質及能力。學習歷程自述內容包括學習歷程反思（O）、就讀動機（P）及未來學習與生涯規劃（Q）。

二、多元表現

在多元表現綜整心得（N）中，請以所上傳的10件多元表現檔案為素材，將三年來參與的多元活動與表現，敘明其過程中之反思，系統性地呈現申請者所具備問題解決、自我學習能力，以及對複雜事務的整合、組織、規劃能力。

申請者最多可上傳 10 件多元表現檔案，審查項目如下（擇優檢附）：

- 1.高中自主學習計畫與成果（F）：策劃活動或領導同儕能力之具體事項與證明，並須清楚說明收穫與反思。
- 2.檢定證照（L）：語言或其他檢定證明。
- 3.特殊優良表現證明（M）：參加各式活動，並能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。

三、課程學習成果

申請者最多可上傳3件高中課程學習成果，審查項目包括書面報告（B）。

四、修課紀錄

在校學業學習表現。

五、其他

其他有利審查資料（R）。

※本系官網：<https://deptfin.ccu.edu.tw>