

姐妹校交換計劃心得

獲補助年度	112年度
薦送學校、系所、年級	國立中正大學 財金系 三年級
中文姓名	蘇盈筑
研修國家	德國
研修學校	德根多夫應用科技大學
交換時間	2023. 09月~2024. 02月

一、緣起

從高中開始接觸德文，讓我對德國有莫名的憧憬，而到國外讀書一直是我的夢想，因此德國成了我心目中首選國家，很感謝學海飛颺讓我可以花比較少的錢，就能到德國體驗大學生活。

二、研修學校簡介

德根多夫應用科技大學成立於1994年，是德國下巴伐利亞行政區的應用科學大學，學校旁邊為著名的多瑙河。全校學生大約8600人分布於8個學院，而國際生大概佔百分之45，算是國際化蠻高的一所學校。

三、國外研修之課程學習(課內)

德根多夫開給交換生主要有3個program，分別是general business(商)、general engineering(工程)、International Computer Science(資工)，基本上只要是屬於你的學院且是英文授課的課程都可以修，如果你想修別的學院的課程話，只要在選課的時候另外跟國際處填寫申請表，通過的話就可以修了，另外除了以上3個program外，還有開一些自由選修課，比較多是跟語文相關的(英文B2及C1聽說讀寫課程、西班牙文、義大利文之類的)。

比較特別的是，德根多夫在開學前有提供我們交換生免費的2周線上德文密集課，星期一到星期五每天5小時，最後一堂會有一個考試，通過的話開學後就繼續往下一個程度修，沒過的話開學就繼續上原本的內容。德文課都是用英文教德文的方式進行，老師甚至有時候會用德文教德文，所以建議在台灣先學習一點德文，才不會學的特別辛苦。

下面就我所修過的課來做分享：

①Skill Management, Self-Marketing and the Secrets of Personal Branding

這一堂課的老師有在幫很多德國公司做顧問，因此老師特別邀請一家德國汽車製造商的人資主管，來幫我們講解他們公司在行銷以及招募部分遇到的困難，而我們最終目標是要在期末報告時來展現我們想出解決方法的成果。在期末大報告以前的上課，老師都會上一些有關行銷部分的內容，每一堂都會有小組討論的環節，這些上課所學的知識都有助於我們的期末報告。這堂課真的超級有趣，從討論期末報告中可以發現，大家都把這個報告當成專題在做，像我們這組有用AI做開場影片、行銷小手冊、拍宣傳影片之類的，而其他組有人做出podcase、短影音的形式，以上這些老師完全都沒有要求(老師之說你們想做什麼都可以，非常自由)，從中可以看到歐洲學生的創意真的沒有極限，讓我真的非常佩服，從課堂以及從同學身上學到許多東西。

②Cultural Management, Marketing and Tourism

這一堂課的老師是西班牙人，一開始老師會把大家加進去一個FB社團，之後的每一次上課都會討論1~2個主題，老師都會設計題目讓我們來做回答，回答的答案要po在那個FB社團裡，老師看過後會挑每組一個人來做分享。期末報告是每組要找一個有關文化旅遊行銷相關的主題，然後去找有沒有相關的2篇論文並歸納，並實際舉出一些例子。一開始聽到要讀論文的時候蠻驚恐的，因為這是我第一次嘗試，一樣老師只有教我們如何查論文，剩下的就交給我們各組自己去摸索發想。

以上兩堂課都是以密集課的方式進行，也就是沒有固定的上課時間，可能2~3個禮拜就把一整學期的內容教完，下一見面就是直接期末報告，但那2~3個禮拜就會比較累，可能連假日都要上課，而且一次上課可能就從早上8點到晚上7點，課程結束到期末報告中間的時間，就是各組自己約出來討論報告的時候，當然遇到問題需要找教授的時候，教授也會很樂意回答。

③English in Business Contexts B2

這一堂課的老師是美國人，老師人超有趣，很像台灣英文課的外師。教的內容偏向商用英文，會帶我們聽、讀、討論一些有關商業的文章，每一堂課都有討論分享環節，而期末是以考試的形式進行，會有聽力、閱讀、寫作這幾部分，都是上課有教過的東西。

④Business English B2: Economy and Society

這堂課我當時修比較特別的是，全班就只有我一個不是德國人，所以有時候在跟別人討論的時候，可能會遇到大家開始用德文討論，但只要主動開口說英文，他們會切換成英文，算是還不錯。這堂課的老師會帶我們看一些有關經濟社會議題的文章，期末考試的形式與上面那一堂課相同。

以上兩堂課都是學校開的自由選修課，額外加強自己的英文能力，課堂也有嚴格的出缺席要求，如果缺席超過3次就無法考期末考。

四、國外研修之生活學習(課外)

在學校除了上課外，學校一個幫助國際學生的組織ESN，舉辦各式各樣大大小小的活動，幫助我們交換生認識彼此以及更快融入校園，在開學前為期兩周的迎新活動，在迎新活動的第一天會幫我們大家分組，每一組會有2個在校學生，會幫助我們入籍、解決一些疑難雜症，迎新的兩周會帶領我們認識校園、認識德跟多夫這個小鎮、辦迎新party，在學期間也會舉辦各式各樣的party、交遊活動。(活動都不是強制參加的，可以挑自己有興趣的參加) 學校旁邊為著名的多瑙河，有時候假日沒有事會約上一些朋友，到多瑙河畔一起打沙灘排球，真的超浪漫。

除了學校生活，我去的時候很幸運地碰上聖誕新年假期，在11、12月份走訪一些德國城鎮、其他歐洲國家的聖誕市集，感受聖誕節的氛圍，這也是身在台灣沒辦法體驗的事，另外也拜學校一些課是密集課所賜，讓我有某幾個禮拜的星期四~日是不用上課的，可以安排去其他國家旅遊，整段交換期間我總共旅遊了10個國家，另外也可以充分利用德鐵每月29歐元學生月票，去走訪德國其他城鎮。

五、研修之具體效益(請條列式列舉並說明)

1. 不再害怕說英文

因為我的德文程度大概只能勉強應付日常去超市買東西，再加上所修的課皆是全英語課，所以絕大部分的時間都是使用英文，實際上根本不會有人笑你的英文發音不好、文法用錯之類的，等於是給你一個全英語的環境，讓你大膽盡情地講英文。

2. 勇於表達想法

在課堂上可以發現，歐洲學生真的都會主動舉手參與討論，就算回答錯了老師只會說是個很好的嘗試，如果你只是安靜地坐在位置上，真的不會有人理你，所以就活躍的回答問題參與任何討論。

3. 獨立

從在台灣自己處理簽證、找房子...等事，到真的在國外，與台灣差了6小時的時差，真的任何事都要自己想辦法解決，家人沒辦法幫你，遇到困難就主動找人尋求協助，大家真的都很願意幫你，另外出門在外也要隨時注意周遭安全。

4. 看到歐洲的一體兩面

在還沒到德國確實對它有著許多美好的幻想，但實際走過一回確實挺美好的，但也發現許多讓人意外驚訝的地方，像是看似對於一切講求精準守時的德國，但他們的德鐵卻很常延誤、甚至罷工，也感受到難民問題確實是德國需要面對的課題，另外從中也可以看到台灣治安的好。

5. 國際觀

在交換期間認識許多來自不同國家的人，也實際去到其他歐洲國家，學習到歐洲人的思考模式，也學習如何用更國際的觀點看待事情、與人聊天交流。

六、感想與建議

在德國這五個多月內的每一天都超級精彩，讓我對德國有更實際深入的認識，也或多或少改變我對未來的看法，另外也在這段時間旅遊其他國家，看了許多從小到大出現在課本裡的建築、風景，那種感動我想應該一輩子都會記得。

感謝學海飛颺及學校獎學金的援助，支援我一半的獎學金，謝謝我的父母一路以來的支持，讓我能到歐洲體驗大學生活，在大學期間完成我從小到大的夢想。



• 迎新活動



• 萬聖節活動



- 在學校旁邊的多瑙河畔打沙灘排球



- 與朋友一起到附近城鎮旅遊