



財務金融學系

能力取向審查資料 呈現架構 及 撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

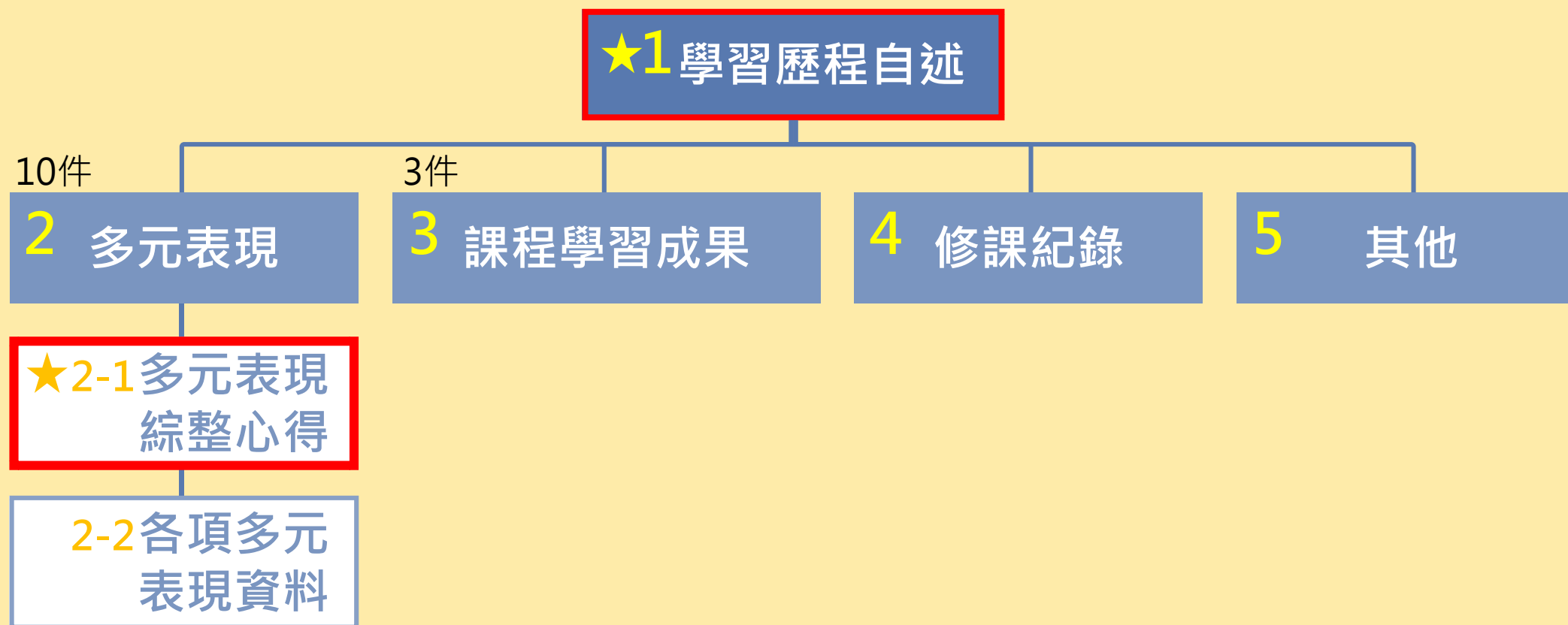
03 能力取向審查資料編輯原則

01.

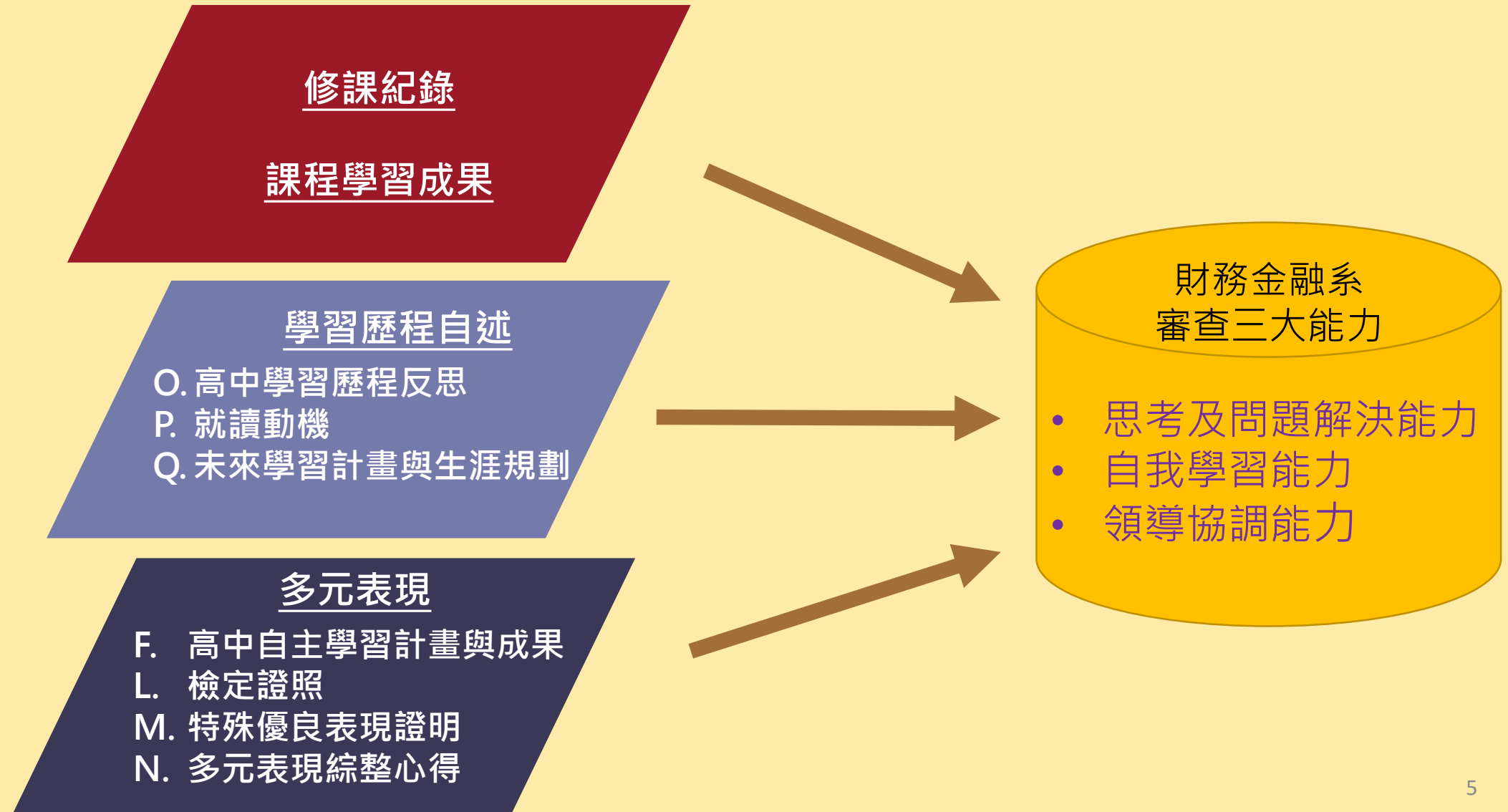
能力取向審查資料

呈現架構

資料呈現架構



能力取向備審資料呈現架構



02.

能力取向審查資料

撰寫建議

學習歷程自述撰寫建議1/2

高中學習歷程反思(O)

1. 簡述你的成長過程及人格特質。
2. 簡要說明高中學習歷程中你的修課紀錄、課程學習成果、多元表現。
3. 呈現你是如何培養或發展你的領導協調、問題解決、自我學習等能力。

就讀動機(P)

1. 具體說明高中學習歷程中修習與本系相關領域之選修課程或科目的動機及課程心得；為了就讀本系，做了哪些準備，從中你是如何培養或發展你的創新、學習、領導協調及問題解決能力。
2. 呈現你是如何培養或發展你的領導協調、問題解決、自我學習等能力。

學習歷程自述撰寫建議2/2

未來學習計畫與生涯規劃(Q)

1. 簡述你在高中的學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀財務金融系。
2. 說明你進入財金系後未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標。包括進入財金系至入學前的學習計畫、財金系四年的學習計畫、以及大學畢業後的生涯規劃。
3. 在這不同階段中，你會如何運用中正大學校內外資源，實現學習計畫，以及需培養哪些能力，以成為終身學習專業人才。

多元表現撰寫建議1/2

高中自主學習計畫與成果(F)

1. 簡述學習歷程中具備問題解決、自我學習之能力，內容展現出對複雜事務的整合、組織、規劃能力及反思。
2. 簡述策劃活動或領導同儕能力之具體事項與證明，並須清楚說明收穫與反思。

檢定證照(L)

提供語言或財金學習、其他之檢定證明等。

多元表現撰寫建議2/2

特殊優良表現證明(M)

1. 參加各式活動，並能展現自我特質、能呈現自主學習積極性或對本系有利之佐證資料。
2. 說明活動中如何展現領導與團隊合作能力、關懷他人、服務熱忱、團隊意識、多元學習或主動探索的能力。

多元表現綜整心得(N)

簡述高中三年曾參與多元的活動，在多元表現綜整心得中，須系統性的呈現具備本系所重視的社會服務與團隊合作能力，以及說明為本系所尋找的人才。

03.

能力取向審查資料

編輯原則

資料編輯原則

瞭解財務金融系的教育目標
及所著重的能力

第一步

擬定撰寫架構與內容

第三步

第二步

挑選合適的學習歷程檔案

第四步

美編設計及排版

能力取向審查資料編輯原則

● 瞭解中正財務金融系的教育目標及著重的能力

- ◆ 瞭解財金系的教育目標 - 未來職涯發展
- ◆ 瞭解財金系的審查著重的能力面向 - 未來職涯發展
- ◆ 了解財金系的師資陣容 - 教授專長及研究興趣
- ◆ 了解財金系的課程內容 - 學習內容、必修與選修領域

● 挑選合適的學習歷程檔案

- ◆ 相關學業檔案-修課成績、課程專題報告.....
- ◆ 相關課外活動經歷-實習、讀書會、研討會、畢聯會.....
- ◆ 個人特質-領導協調能力、問題解決能力、自我學習能力、團隊合作能力.....



財務金融學系 歡迎您！

財務金融學系

官網：<https://deptfin.ccu.edu.tw>

地址：621嘉義縣民雄鄉大學路一段168號財務金融系

連絡電話：05-2720411轉24202

電子信箱：deptfin@ccu.edu.tw